

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO osobiście

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.


Zaznaczenie gwiazdka, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

PRC
STAROSTWO POWIATOWE W PIASECZNEJ
KANCELARIA
2024-01-12 148
Licz. 612

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|--|----------------------------------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Starostwo Powiatowe w Piasecznie |
| 2. Rodzaj zadania publicznego | Ochrona i promocja zdrowia |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|--|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu | |
| Fundacja Faro KRS 0000942881 Adres siedziby i do korespondencji: Ul. Gen. Grochowskiego 11/33 05-500 Piaseczno Strona internetowa: fundacjafaro.org Mail: kontakt@fundacjafaro.org Telefon: 722 145 689 | |
|  RPW/2193/2024 P Data: 2024-01-12 | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | Katarzyna Gromek-Kulasza Telefon: 722 145 689 Mail: k.gromekkulasza@fundacjafaro.org |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--|--------------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | poMOCny wychowawca | | | |
| 2. Termin realizacji zadania publicznego | Data rozpoczęcia | 05.02.2024 r. | Data zakończenia | 26.04.2024 r. |

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Projekt "poMOCny wychowawca" skierowany jest do nauczycieli, przede wszystkim wychowawców, ze szkół średnich z terenu powiatu piaseczyńskiego. Jego głównym celem jest wyposażenie nauczycieli w narzędzia wspierające odporność psychiczną uczniów i budujące wspierający się zespół klasowy.

Wiele badań wskazuje na pogorszenie się stanu psychicznego młodzieży. Przykładem jest badanie PISA, które pokazało, że wielu 15-latków ma poczucie niskiej satysfakcji z życia (Polska na miejscu 69 na 74) oraz niskie poczucie przynależności (Polska na 73 miejscu na 79 krajów). Szkoła jest miejscem, w którym młodzież spędza znaczną część swojego czasu, dlatego nasze działanie kierujemy właśnie do nauczycieli. Młodzież, rozpoczynając naukę w szkole średniej, często doświadcza nieprzyjemnego zderzenia się z nową rzeczywistością: nowi nauczyciele, system uczenia się, nowa klasa, do tego dochodzi stres związany z maturą i perspektywa podejmowania trudnych decyzji związanych z własną przyszłością. To tylko niektóre czynniki, które obciążają młodych ludzi. Akceptacja w nowej grupie i potrzeba przynależności to jedne z najważniejszych potrzeb nastolatków.

Poprzez warsztaty chcemy wyposażyć nauczycieli w konkretne narzędzia, które będą mogli wykorzystać w swojej klasie, aby zbudować zgrany, dbający o siebie i wspierający się zespół. Wsparcie społeczne to jeden z podstawowych czynników chroniących w radzeniu sobie ze stresem.

Planujemy przeprowadzić 2 grupy warsztatowe dla nauczycieli ze szkół średnich powiatu piaseczyńskiego, gdzie każda z grup będzie liczyła 12-20 osób. Liczba ta wynika z naszego doświadczenia w prowadzeniu warsztatów. Przy większej liczbie uczestników efektywność pracy jest mniejsza. Zależy nam, aby w każdej grupie znaleźli się nauczyciele z różnych szkół, aby zwiększyć możliwość wymiany dobrych praktyk.

Na każde szkolenie przewidujemy 8 godzin szkoleniowych.

Warsztaty będą miały formę stacjonarną i będą odbywać się w Piasecznie w wynajętej lub użyczonej sali szkoleniowej. Przewidujemy serwis kawowy dla uczestników szkolenia.

Warsztaty będą prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz sketchnotingu. Jest to innowacyjne podejście wykorzystania myślenia wizualnego, które znacząco zwiększa efektywność przyswajania informacji. Jest bardzo atrakcyjne w przekazie, gdyż bazuje na prostych podsumowaniach i ikonach, które je ilustrują.

Ramowy program szkolenia:

1. Proces grupowy
2. Ćwiczenia budujące zespół
3. Role grupowe
4. Rozwiązywanie konfliktów
5. Wymiana dobrych praktyk

Po ukończonym szkoleniu stacjonarnym uczestnicy otrzymają materiały w wersji elektronicznej z ćwiczeniami do wykorzystania podczas swoich lekcji.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy otrzymają ankietę ewaluacyjną oceniającą realizację działania.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

| 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego | | |
|--|--|---|
| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / Źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
| Udział 24-40 nauczycieli szkół średnich powiatu piaseczyńskiego w warsztatach dotyczących wzmacniania odporności psychicznej i budowania wspierającego się zespołu klasowego | minimum 24 nauczycieli uczestniczących w warsztatach | Lista obecności |
| Wzrost kompetencji w zakresie wzmacniania odporności psychicznej i budowania wspierającego się zespołu klasowego | Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie wzmacniania odporności psychicznej i budowania wspierającego się zespołu klasowego u przynajmniej 50% uczestników | Ankieta ewaluacyjna |

| | | |
|---|--|---|
| Materiały poszkoleniowe w wersji elektronicznej z ćwiczeniami do wykorzystania podczas lekcji, dotyczące wzmacniania odporności psychicznej i budowania wspierającego się zespołu klasowego | Jedna publikacja w wersji elektronicznej | Udostępniony materiał w wersji elektronicznej |
|---|--|---|

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji Zadań

Fundacja Faro została zarejestrowana w KRS w styczniu 2022 r. Poprzez nasze działania chcemy propagować takie wartości jak wolność, równość, sprawiedliwość, poszanowanie godności osoby ludzkiej i praw człowieka oraz szacunek dla życia i przyrody, organizować działania mające na celu profilaktykę i ochronę zdrowia psychicznego oraz wspierać i tworzyć inicjatywy zapobiegające wykluczeniu społecznemu i marginalizacji.

Jako specjaliści mamy wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu projektów na dużą skalę na obszarze Polski, jak również projektów zagranicznych, finansowanych z różnych środków. Jesteśmy psychologami, trenerami grup młodzieżowych. Prezeska i jednocześnie koordynatorka projektu jest także psychoterapeutką pracującą na co dzień m.in. w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piasecznie. Druga specjalistka pracuje realizatorka rekomendowanego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Epsilon, prowadząc zajęcia profilaktyczne w szkołach, również z terenu powiatu piaseczyńskiego.

Do tej pory zrealizowaliśmy "Polsko-Ukraiński Cyberdialog"- projekt wymiany młodzieżowej dotyczący komunikacji opartej na szacunku i cyberbezpieczeństwa (dofinansowanie z PURWM z dotacji MEiN). Uczestnicy projektu - młodzież z Polski i Ukrainy - uczestniczyli w warsztatach ze specjalistami oraz poznawali kulturę obydwu krajów podczas aktywności kulturalnych w Warszawie.

Zrealizowaliśmy także projekt Przestrzeń Rozwoju Młodzieży, którego celem był wzrost kompetencji psychospołecznych młodzieży szkół średnich. Projekt otrzymał dofinansowanie z Fundacji Empiria i Wiedza w programie InwestorJa. Uczniowie ze szkół średnich z terenu Gminy Piaseczno uczestniczyli w cyklu warsztatów zwiększających ich kompetencje liderkie, które później wykorzystali przy organizacji wydarzenia lokalnego dotyczącego wielokulturowości "12 przystanków do Świąt". Jedną grupę uczestników i odbiorców projektu stanowili uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piasecznie - uczniowie z neuroróżnorodnością.

W okresie grudzień 2022-marzec 2023 zrealizowaliśmy projekt "Leave pressure - Live pleasure" dzięki uzyskanemu grantowi z Funduszu Wyszehradzkiego na realizację wymiany polsko-słowackiej wspierającej młodzież w radzeniu sobie ze stresem i budowaniu odporności psychicznej. Uczniowie ze szkół średnich z Polski i Słowacji uczestniczyli w warsztatach psychologicznych oraz brali udział w aktywnościach wspierających radzenie sobie ze stresem. Podczas podsumowania projektu młodzież zorganizowała dla uczniów lokalnej szkoły średniej krótkie warsztaty dotyczące różnych sposobów redukcji stresu. Projekt był realizowany w języku angielskim.

W lipcu br. Fundacja zakończyła realizację projektu „poMOCni w szkole – program wspierania odporności psychicznej w szkole”, finansowanego ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, który zakładał przeszkolenie nauczycieli z zakresu wspierania odporności psychicznej uczniów oraz budowania wspierającego się zespołu klasowego. Po zakończonym szkoleniu pracownicy szkół (łącznie 60 nauczycieli i specjalistów) otrzymali publikację ze scenariuszami zajęć oraz brali udział w spotkaniach superwizyjno-wsparciowych, na których

